



**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”**

**SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL- NÍVEL 2**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 À 23/10/2020**

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: **S.R.M.**

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- ✓ Matemática: numeração, interpretação e informações de dados, raciocínio lógico.
- ✓ Área Cognitiva: atenção, concentração, percepção e discriminação visual.
- ✓ Área Psicomotora: coordenação visomotora, lateralidade, orientação espacial.
- ✓ Área Sócio- Emocional: socialização, perseverança, emoções.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR:**

- Desenvolver o raciocínio lógico, apropriando-se de conceitos básicos matemáticos.
- Estimular no aluno capacidades de atenção, concentração, percepção, discriminação visual, além de conceitos básicos (lateralidade, orientação espacial).
- Demonstrar estratégias e habilidades.
- Proporcionar aos alunos momentos de socialização, através de atividades educativas.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:**

- ★ As atividades propostas devem ser realizadas no papel impresso, podendo ser coladas em um caderno, folha sulfite ou guardadas em um envelope, sendo entregues para a professora quando solicitadas.

**ATIVIDADE 1**

**OBA! MOMENTO CONECTADO:**

- ★ Se você tem computador em casa com acesso à internet, peça autorização para seu responsável e jogue: “**TOTEMIA**” disponível no endereço e no grupo de Whatsapp.

<https://rachacuca.com.br/jogos/totemia/>



## ATIVIDADE 2

### DESAFIANDO COM OS AMIGOS DE DAVI E DUDA

ESTES SÃO OS AMIGOS DA ESCOLA DE DUDA E DAVI.  
DESCUBRA OS NOMES DE CADA CRIANÇA SEGUINDO AS  
INFORMAÇÕES.

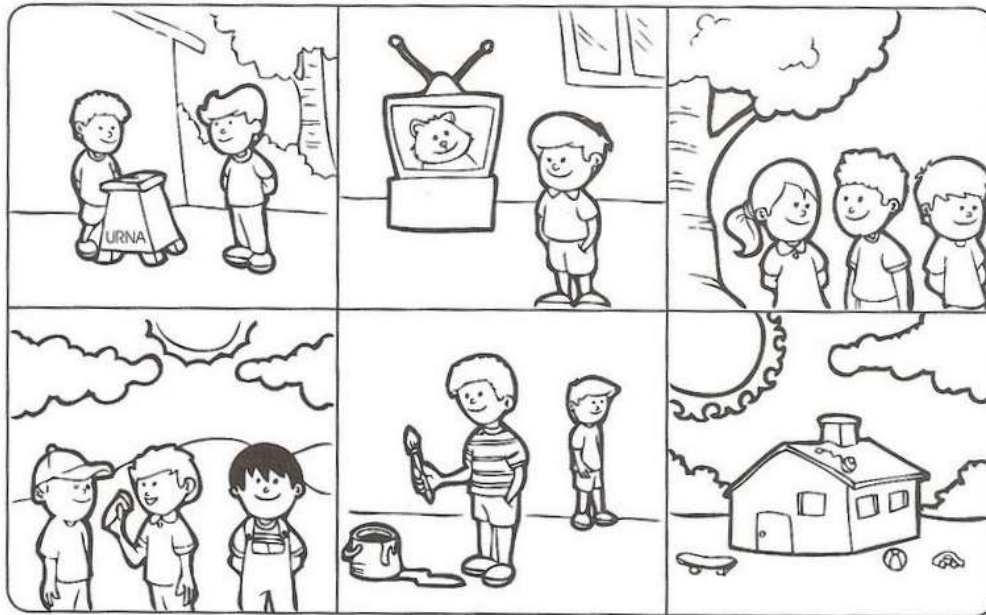


- 1 – A MENINA QUE ESTÁ DE PATINS É A DANIELA.
- 2 – DIEGO ESTÁ DO LADO DIREITO DE JÚLIA.
- 3 – NO VESTIDO DE JÚLIA TEM UM BORDADO DE ANIMAL.
- 4 – CAMILA ESTÁ DO LADO ESQUERDO DE LUCAS.
- 5 – LUCAS USA CAMISA DE MANGA CURTA.
- 6 – VÍTOR TEM A LETRA C NA ROUPA.

**ATIVIDADE 3**

## Localização

Observe as figuras abaixo e faça o que se pede.



- No quadro 1, sublinhe o menino que está atrás da urna.
- No quadro 2, circule o animal que está dentro da televisão.
- No quadro 3, risque o menino que está mais perto da árvore.
- No quadro 4, faça um X na criança do meio.
- No quadro 5, risque a criança que está mais longe da lata de tinta.
- No quadro 6, circule o brinquedo que está em cima da casa.

